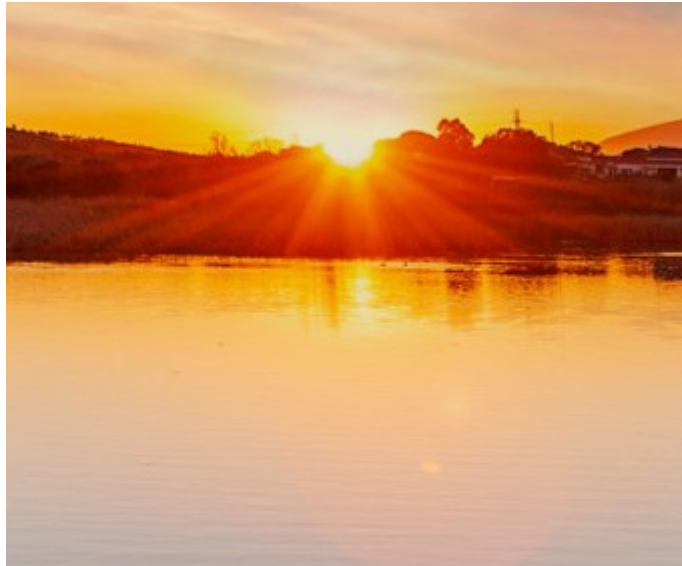


Agrupamento de Escolas Manique do Intendente/Alcoentre, Azambuja



Plano Anual de Atividades 2025/2026

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	02	Receção aos professores	Reunião geral de professores.	Helena Serrenho Vinagre	Docentes		E2-O3; E3-O3
set	08	Jornadas do Agrupamento	Jornadas Internas do agrupamento (6h) - Suporte Básico de Vida e Inteligência Artificial	Helena Serrenho Vinagre	Docentes		E2-O3; E3-O1
set	11; 12	Receção aos Encarregados de Educação	Reunião da Direção, Educadores, PT e DT com Encarregados de Educação.	Helena Serrenho Vinagre	Encarregados de educação/Comunidade		E3-O3
set	12	Reunião de Assistentes Operacionais	Reunião geral de funcionários	Helena Serrenho Vinagre	Pessoal não docente		E2-O3; E3-O3
set	15	Peddy Paper	Percurso Pedestre por Manique do Intendente e Alcoentre.	Ana Maria Lima do Rosario	Alunos		E2-O3; E3-O3
set; out	24-09; 29-10	Software GRID 3: Ferramenta de Intervenção Educativa para as Necessidades Complexas de Comunicação	No âmbito da avaliação de necessidades dos profissionais de educação constantes na zona geográfica, aliado ao crescente número de alunos com necessidades educativas específicas, pretende-se a concretização desta ação de formação de carácter maioritariamente prático. Existe significativa necessidade em consolidar conhecimentos multidisciplinares nos meios digitais inclusivos e tecnologias de apoio para que os profissionais de educação fiquem mais bem preparados para a preparação, dinamização e avaliação de atividades para crianças e alunos que beneficiam de recursos CAA. O foco será um programa de renome internacional – GRID 3 – já implementado com sucesso em alunos de patologia diversa. O objetivo é dotar os docentes e técnicos com competências específicas para potencializar o conhecimento, a experimentação e a utilização de ferramentas digitais, nomeadamente o programa GRID 3, no âmbito da comunicação aumentativa e alternativa em ambiente escolar.	Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes		E1-O1; E1-O5; E1-O9; E1-O10
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de atividades desportivas	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 4.º D MI; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)		E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13
set; out; nov		À Descoberta da BE/ Formação de Utilizadores	Apresentação da Biblioteca. Familiarizar-se com o funcionamento da biblioteca; fazer uso correto do espaço e dos equipamentos e ter atitudes de respeito pelas normas.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 4.º D MI; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)	5 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3
set		PEDDY PAPPER	Percurso pedestre por Manique do Intendente	Ana Maria Lima do Rosario	Docentes; Alunos (1.º A-MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)		E2-O3; E3-O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	06	Venda de snacks saudáveis	A atividade “Venda de Snacks Saudáveis à Comunidade Escolar”, realizada no âmbito do projeto Sabores que Aproximam, tem como finalidade promover hábitos alimentares equilibrados e conscientes entre os alunos, docentes e restante comunidade educativa. Através da dinamização desta iniciativa pelas Unidades Estruturadas, pretende-se envolver os alunos em experiências práticas que estimulem a responsabilidade, o trabalho em equipa e a inclusão, ao mesmo tempo que se sensibiliza toda a comunidade para a importância de escolhas alimentares saudáveis. Entre os objetivos específicos, destacam-se o desenvolvimento de competências sociais e funcionais dos alunos das Unidades Estruturadas; a promoção da autonomia e do espírito empreendedor; o incentivo à adoção de uma alimentação equilibrada; a valorização do trabalho colaborativo entre alunos, docentes e assistentes operacionais; e o fortalecimento do sentido de pertença e de participação ativa na vida escolar, reforçando os laços entre os diferentes elementos da comunidade através da partilha e da convivência saudável proporcionadas pelo projeto Sabores que Aproximam.	Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Ana Rita Gil Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		E1-O1; E1-O4; E1-O5; E1-O6
out	06	Dia do Animal	Campanha solidária	Elsa Sofia da Rosa Tinta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O12; E3-O2
out	06	Dia da alimentação	Frutas - espetadas, sumos naturais, salada	Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arrozeia; Mário Rui Lopes Inácio; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O9; E2-O4; E3-O3
out	16	Concurso dos bolos saudáveis	Cada grupo/turma do Jardim de Infância e da EB de Manique confecciona um bolo saudável que depois irá a concurso para eleição do vencedor. O objetivo é comemorar o Dia Mundial da Alimentação, reconhecendo a importância de uma alimentação saudável e desenvolvendo hábitos saudáveis de higiene alimentar.	Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Mário Rui Lopes Inácio; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira	Alunos (P3 GA MI; P3 GB MI; 4.º D MI; 1.º A-MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)		E1-O1; E1-O2; E1-O8

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19; 20; 21; 22; 23; 24; 25	Mobilidade Erasmus+ na Eslovénia	Deslocação de alunos e professores a Dolenjske Toplice, entre os dias 19 e 25 de outubro de 2025, no âmbito do projeto Erasmus+ "Green Opportunities". O projeto integra-se no tema do ambiente, problemas ambientais, alterações climáticas, desenvolvimento sustentável. Nas mobilidades (atividades de intercâmbio de alunos e professores) nos países parceiros, dá-se cumprimento a um plano de atividades proposto pelos vários países, a saber: conhecimento da escola, sistema de ensino e da região envolvente, participação em green lessons, jobshadowing, preparação de atividades futuras, entre outras. Ademais, os alunos têm oportunidade de desenvolver as soft skills, assim como as competências linguísticas.	Isabel Maria Salvado da Conceição Revés	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 2746 - David Bohdan Lazor (9.ºA); 2676 - Diogo Gomes Mena (9.ºB); 2668 - Margarida Soares Garcia (9.ºA))		E1-O2; E1-O9; E1-O10; E1-O13; E2-O3
out	24	Festival da sopa	Festival da sopa	Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arroiteia; Paula Maria Rodrigues Polaco; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Ana Catarina Prudêncio Colaço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 GA ALC; P3 GB ALC; P3 GC ALC; 2.º B Alc; 3.º /4ºD Alc; 3.º C ALC; 4.º E Alc; 1.º A- ALC)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O9; E2-O4; E3-O3
out	31	Dia Mundial da Poupança	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Poupança, dia 31 de outubro de 2025 será dinamizada, em parceria com o ISCAL, o Banco de Portugal e o Agrupamento de Escolas Manique do Intendente/Alcoentre, uma sessão dedicada à literacia financeira dirigida aos alunos do 3.º ciclo. A atividade contará com a presença do Dr. Professor Sérgio Rosa, que se deslocou ao agrupamento para apresentar uma ação de sensibilização sobre a importância da poupança e dos princípios fundamentais da literacia financeira.	José Eduardo Teixeira e Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O2; E1-O3; E1-O8; E1-O9; E2-O3; E3-O3
out	31	Dia Mundial da Poupança	Sessão sobre Literacia Financeira dinamizada pelo Dr. Sérgio Rosa, professor do ISCAL.	José Eduardo Teixeira e Silva; Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O7
out		Comemoração do Dia da Alimentação	A atividade de comemoração do Dia da Alimentação, dinamizada pelas Unidades Estruturadas no âmbito do projeto Sabores que Aproximam, tem como finalidade sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, aliando-a à prática regular de atividade física como forma de promover o bem-estar e a inclusão. Pretende-se envolver alunos, docentes e pessoal não docente em momentos de partilha, aprendizagem e convívio, reforçando hábitos de vida saudáveis e a integração de todos os elementos da comunidade educativa. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção da consciência sobre a importância da alimentação equilibrada e do exercício físico; o desenvolvimento de competências sociais e funcionais dos alunos das Unidades Estruturadas; o incentivo à participação ativa e inclusiva em atividades físicas adaptadas; o fortalecimento do espírito de cooperação e de entreajuda; e a valorização da diversidade através de experiências que aproximem toda a comunidade escolar em torno de estilos de vida saudáveis e inclusivos.	Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho; Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E2-O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Animais Nossos Amigos	Visita de estudo à Herdade da Hera Finalidades: Observar e identificar diferentes animais da quinta (cabra, porco, cavalo, galinha, pato, coelho, peru). Reconhecer as principais características de cada animal — tamanho, cor, tipo de pelo/pena, som que produz, tipo de alimentação. Compreender, de forma simples, as necessidades básicas dos animais, como alimentação, água, abrigo e cuidados de higiene. Explorar o ambiente da quinta utilizando os sentidos — ouvir sons dos animais, sentir texturas, observar comportamentos. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelos animais, aprendendo a aproximar-se e a interagir de forma segura e calma. Identificar a importância dos animais da quinta para o ser humano (por exemplo: o leite da vaca, os ovos da galinha, a lã da ovelha). Ampliar o vocabulário com palavras e expressões relacionadas com os animais e o meio rural. Expressar e partilhar as experiências vividas através de conversas, desenhos, dramatizações ou canções após a visita. Promover o trabalho em grupo e o cumprimento de regras, reforçando o espírito de cooperação e respeito durante a atividade.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Ana Catarina Prudêncio Colaço; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O2; E1-O8; E2-O4
out		Alimenta-te bem	Festival da sopa - Hábitos de alimentação saudáveis Promover hábitos de alimentação saudáveis desde a infância. Desenvolver o gosto por experimentar novos alimentos, valorizando frutas, legumes e alimentos naturais. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada para o crescimento e bem-estar. Identificar a origem dos alimentos e reconhecer a sua ligação com a natureza (horta, quinta, mar, etc.). Fomentar a autonomia e a responsabilidade na escolha e preparação dos alimentos. Sensibilizar para a importância da higiene antes e durante as refeições. Envolver as famílias na promoção de hábitos alimentares saudáveis.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Ana Catarina Prudêncio Colaço; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		E1-O7; E1-O12; E3-O1; E3-O3
out		Costumes Party - Desfile de Hallowe'en	- Promover as tradições célticas, inglesas e francesas junto da comunidade; - Incluir os alunos com NEE nas tradições das Línguas Estrangeiras; - Divulgar aspetos culturais/civilizacionais junto da comunidade; - Incentivar os alunos a uma participação ativa e democrática de atividades da Escola.	Sandra Elisa Ramos Rosa; Patrícia Cristina dos Santos Tav.de Góis Machado; Madalena Filipe Santa Cruz; Isabel Maria Salvado da Conceição Revés; Ana Isabel Varanda Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI; 9.º)	0 €	E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"A cesta mais saudável" - Dia Mundial da alimentação	Concurso entre turmas para eleger a turma que têm a cesta mais saudável. Após a eleição, ao longo dos intervalos das aulas do dia, os alunos vão se servindo dos produtos da sua cesta ou das cestas doutras turmas, se forem por essas autorizados. A finalidade é comemorar o Dia Mundial da alimentação, com os objetivos específicos de: incentivar para uma alimentação racional e equilibrada; reconhecer a importância de uma alimentação saudável e desenvolver hábitos saudáveis de higiene alimentar.	Susana Pedro Anacleto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O2; E1-O5; E2-O4
out		"Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares – dinamização da BE: Valorizar a leitura como fonte de conhecimento e de fruição; Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de escrita; Conhecer a Biblioteca.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 4.º D MI; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º/4º C MI)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3
out		Webinar de Apoio ao Desenvolvimento da Sessão Escolar - 1.ª fase do Programa Parlamento dos Jovens	No âmbito da preparação da 1.ª fase do Programa Parlamento dos Jovens, o agrupamento irá acompanhar o Webinar de Apoio ao Desenvolvimento da Sessão Escolar, realizado a 29 de outubro, com o objetivo de apoiar docentes e alunos na elaboração das listas candidatas e das respetivas medidas.	José Eduardo Teixeira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O12; E1-O13
nov	06	Dia de Aulas ao Ar Livre	Realização de aulas/atividades ao ar livre.	Helena Serrenho Vinagre; Susana Barata Lopes	Alunos (Todas as turmas)		E1-O2; E2-O4
nov	06	Dia de aulas ao ar livre	Promover o contacto direto e positivo com a natureza. Desenvolver atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade pelo meio ambiente. Fomentar aprendizagens significativas através da exploração, da observação e da experimentação. Estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico. Favorecer o desenvolvimento global — físico, social, emocional e cognitivo — através do movimento e da descoberta. Incentivar o trabalho em grupo, a partilha e a cooperação.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Ana Catarina Prudêncio Colaço	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O1; E1-O5; E2-O4
nov	10; 11; 12; 13; 14	Feira dos Minerais	Exposição e venda de minerais	Susana Pedro Anacleto; Mónica da Cruz Faria Vieira Barros; Isabel Maria Seabra Trindade; Raquel Alexandre Manso Catarino; Jose Antonio Loureiro Ramalho; Nuno Miguel Fernandes Machado; Paula Alexandra Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1-O1; E1-O2
nov	11	Dia do Origami	Exposição de origamis	Isabel Maria Seabra Trindade; Susana Pedro Anacleto; Raquel Alexandre Manso Catarino; Paula Alexandra Silva Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O12

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	São Martinho	Realização do Magusto	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O12; E2-O3; E3-O3
nov; dez	12-11; 10-12	Estratégias de Trabalho com Crianças e Jovens com TEA	A formação “Estratégias de Trabalho com Crianças e Jovens com TEA” destina-se a pessoal docente que pretende aprofundar os seus conhecimentos e competências no trabalho com crianças e jovens com Transtorno do Espectro do Autismo. Tem como finalidade capacitar os professores para uma intervenção educativa mais inclusiva e eficaz, ajustada às necessidades individuais dos alunos com TEA, promovendo um ambiente escolar que favoreça a aprendizagem, a comunicação e a integração social. Entre os objetivos específicos, destacam-se a compreensão das características e especificidades do TEA e a sua influência no processo de ensino-aprendizagem; a identificação de sinais e necessidades educativas especiais, adequando as estratégias pedagógicas; a implementação de práticas de comunicação e interação positiva que facilitem a inclusão; a aplicação de metodologias diferenciadas e instrumentos de apoio à gestão de comportamentos e à promoção da autonomia; e o fomento do trabalho colaborativo entre docentes, técnicos e famílias, contribuindo para a elaboração de planos educativos individualizados mais eficazes.	Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes		E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O9; E1-O10
nov	14	Entrega dos Diplomas de Quadro de Mérito	Entrega dos diplomas de Mérito.	Helena Serrenho Vinagre	Alunos		E1-O12; E1-O13; E3-O3
nov	25	Rota do Zambujinho - Rota da Indústria	Rota da Indústria - Vila Nova da Rainha Rodeados de excelentes infra-estruturas rodoviárias e ferroviárias, Vila Nova da Rainha, tornou-se num importante pólo logístico e industrial com repercussões a nível nacional no que concerne à distribuição e retalho de produtos. A oportunidade de conhecer todas as operações inerentes a um operador logístico e, assim, conhecer o ciclo dos produtos, desde a origem até chegar aos nossos lares, é a aprendizagem proposta.	Sandra Maria Colaço Tofes Costa	Docentes; Alunos (3.º /4º C MI)		E1-O2; E1-O4; E1-O8; E3-O1; E3-O2; E3-O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	26	Corta-Mato Escolar	Promover hábitos de vida saudável; Incentivar a prática regular de exercício físico e o gosto pelo desporto; Desenvolver capacidades físicas e motoras; Melhorar resistência, coordenação e aptidão física dos alunos. Estimular a participação e inclusão. Garantir que todos os alunos participam, independentemente do nível de desempenho, reforçando a igualdade. Promover fair play. Incentivar os alunos a desafiarem os seus limites e a alcançarem objetivos individuais. Fortalecer o espírito escolar Criar momentos de convívio e união entre turmas e ciclos, reforçando a identidade da escola. Detetar talentos desportivos Identificar alunos com aptidão para o atletismo e outras modalidades, podendo encaminhá-los para competições futuras.	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)	150 €	E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O10; E1-O12; E2-O4; E3-O3
nov		"DICAS ao VIVO Literacia Financeira: os jovens CONTAM!"	A sessão online "DICAS ao VIVO Literacia Financeira: os jovens CONTAM!", promovida pela equipa do Parlamento dos Jovens no dia 12 de novembro. A sessão tem como objetivo apoiar o desenvolvimento do tema da 31.ª edição do programa e contou com intervenções de representantes da Associação Portuguesa de Bancos, do Banco de Portugal e da DECO Jovem. A iniciativa permitirá esclarecer alunos e docentes sobre conceitos e práticas associados à literacia financeira, contribuindo para o enriquecimento das atividades preparatórias da Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens.	José Eduardo Teixeira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O8; E1-O12; E1-O13
nov		Feira do Outono	Mercadinho de produtos de outono	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Mário Rui Lopes Inácio; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º D MI; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º/4º C MI)		E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O12; E2-O3; E3-O3
nov		O Natal	Cada turma é responsável pela elaboração de uma atividade (por exemplo postais, porta-chaves, enfeites para a árvore de Natal, envolvimento dos encarregados de educação.	Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria; Ana Maria Lima do Rosario	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E3-O3
nov; dez		Feira do Livro	Venda de livros novos. Promover o gosto pela leitura e pelo livro.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Estratégias de Trabalho com Crianças e Jovens com TEA	A formação “Estratégias de Trabalho com Crianças e Jovens com TEA” destina-se a pessoal não docente que exerce funções de apoio educativo e pretende adquirir ou aprofundar conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro do Autismo. Tem como finalidade dotar estes profissionais de estratégias práticas que facilitem a interação, o acompanhamento e o apoio diário a crianças e jovens com TEA, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo, compreensivo e harmonioso. Entre os objetivos específicos, destacam-se a compreensão das principais características e necessidades das crianças e jovens com TEA; o desenvolvimento de estratégias de comunicação e relacionamento adequadas; a promoção de comportamentos positivos e de rotinas estruturadas; o apoio à autonomia e à integração nas atividades escolares e sociais; e a colaboração ativa com docentes e técnicos, assegurando uma intervenção coerente e ajustada às necessidades de cada aluno.	Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Pessoal não docente		E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O9; E1-O10
nov		Hábitos e Métodos de Estudo	Ação de formação sobre hábitos e métodos de estudos com os alunos do 2º ciclo com o objetivo de desenvolver autonomia, organização e planeamento nos métodos de estudo, assim como refletir para a importância de termos um método e hábitos de estudo organizado.	David José de Oliveira Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O8
nov		Teatro Infantil de Lisboa	Proporcionar às crianças o contacto com o mundo do teatro. Despertar o interesse e o gosto pelo teatro e pelas expressões artísticas. Promover a compreensão e o respeito por diferentes formas de expressão cultural. Desenvolver a atenção, a escuta e a concentração. Estimular a imaginação, a criatividade e a expressão emocional. Promover comportamentos adequados em espaços públicos e culturais. Fomentar o convívio, o espírito de grupo e o prazer de aprender fora da sala de atividades.	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O1; E1-O4
nov		Dia de São Martinho	A atividade de comemoração do Dia de São Martinho, dinamizada pelas Unidades Estruturadas no âmbito do projeto Sabores que Aproximam, tem como finalidade promover momentos de convívio, partilha e inclusão entre todos os elementos da comunidade escolar, valorizando as tradições populares e os sabores típicos desta época. Através desta iniciativa, pretende-se proporcionar experiências significativas aos alunos das Unidades Estruturadas, reforçando competências sociais, funcionais e de interação com o meio envolvente. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção da inclusão e da participação ativa dos alunos nas atividades da escola; o desenvolvimento de competências sociais, comunicativas e motoras através da preparação e partilha de produtos associados à tradição do São Martinho; o fortalecimento dos laços entre alunos, docentes, assistentes operacionais e restante comunidade educativa; e a valorização das tradições culturais como meio de aproximação, aprendizagem e celebração conjunta no âmbito do projeto Sabores que Aproximam.	Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		E1-O4; E1-O5; E1-O6; E2-O4
nov		Visita de Estudo a Caldas da Rainha -	Visitar o Museu José Malhoa, Parque D. Carlos I e Escola profissional CENCAL	Ana Maria Lima do Rosario	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		E1-O4; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Christmas Cards/ Cartões de Natal/ Voeux de Noël	- Divulgar mensagens natalícias de incentivo à Solidariedade, Empatia, Respeito e Paz, nas 3 línguas; - Ilustrar com motivos natalícios, cartões para oferecer a colegas, professores, amigos, familiares, entidades; - Consolidar alguns valores como universais, mas que nem sempre são tidos em conta no quotidiano; - Sensibilizar os alunos para o reforço de valores.	Patrícia Cristina dos Santos Tav.de Góis Machado; Madalena Filipe Santa Cruz; Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E2-O4; E3-O3
nov		Sensibilização para a segurança em meio doméstico	Conversa com um bombeiro para: identificar riscos individuais, situacionais e ambientais; distinguir risco de perigo; reconhecer comportamentos que põem em perigo e em risco a saúde e saber pedir ajuda.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Ana Catarina Prudêncio Colaço	Alunos (Todas as turmas do P3)		E1-O2; E2-O4; E3-O1
dez	02; 03	Planetário Portátil	Planetário Portátil	Nuno Miguel Fernandes Machado	Alunos (P3; 3.º; 7.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6
dez	12	Almoço/Jantar de Natal	Realização de uma refeição convívio	Helena Serrenho Vinagre	Docentes; Pessoal não docente		E3-O3
dez	15	Parlamento dos Jovens: Debate com a presença de um Deputado da Assembleia da República.	Foi confirmado o debate com a presença do Senhor Deputado Bruno Nunes (CH), no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens, cuja temática é "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!". O debate está agendado para o dia 15 de dezembro de 2025, pelas 10h00, nas instalações do Agrupamento de Escolas Manique do Intendente/Alcoentre, envolvendo alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. O encontro tem como objetivos: dar a conhecer o funcionamento da Assembleia da República; esclarecer o papel do mandato parlamentar; promover o debate democrático; incentivar a participação ativa dos jovens na vida cívica e no processo de tomada de decisão.	José Eduardo Teixeira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3; E1-O4; E1-O13; E3-O3
dez	17	Torneio de Badminton	Atividade desportiva	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13
dez	19	Festa de Natal	Festa de Natal pelos estabelecimentos	Helena Serrenho Vinagre	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O2; E2-O4; E3-O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Exposição Mercadinho de Natal Apresentações	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 1.º; 2.º; 3.º)		E1-O9
dez		Dia Internacional das pessoas com deficiência	A atividade de comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, dinamizada pelas Unidades de Ensino Estruturado, tem como finalidade sensibilizar a comunidade escolar para a importância da inclusão, do respeito pela diversidade e da valorização das capacidades de cada indivíduo. Pretende-se promover uma escola mais consciente, solidária e participativa, onde todos tenham oportunidade de contribuir e ser reconhecidos pelo seu valor. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção da empatia e da compreensão das diferentes realidades associadas à deficiência; o incentivo à participação ativa dos alunos das Unidades de Ensino Estruturado em ações de sensibilização e partilha; o desenvolvimento de competências sociais e comunicativas; o reforço do espírito de entreajuda e de cooperação entre todos os elementos da comunidade escolar; e a valorização da diferença como fator de enriquecimento humano e educativo.	Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá; Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho; Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Isabel Maria Canhoto Paixão; Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6
dez		Atividade de Teatro Natal	A atividade de teatro tem como finalidade promover a expressão artística e o trabalho colaborativo, desenvolvendo competências específicas como a projeção da voz, a utilização da linguagem corporal, o domínio do espaço cénico e a interpretação expressiva de personagens.	Sónia Patrícia Alves Pires Vieira; Adriana Paraíso Vaz Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B)	0 €	E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O13; E3-O3
dez		Campanha Solidária: recolha de bens alimentares e doação de brinquedos.	Campanha Solidária: recolha de bens alimentares e doação de brinquedos.	Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1-O2; E1-O6; E3-O3
dez		I Encontro DE Boccia.	Promoção da inclusão de alunos com e sem deficiência, focando-se na integração social e no desenvolvimento cognitivo e motor num ambiente de respeito e convívio.	Soraia Costa Ferreira	Alunos (2.º; 3.º; 3414 - Clarisse Correia Freire (5.ºA); 3094 - Martim Dias Cartaxo (8.ºB); 3087 - Leonor Sousa Mirradinho (6.ºB); 2927 - Maria Clara Vicente dos Santos (7.ºA); 2649 - Alexandre Silva Mendes (9.ºA); 2602 - Soraia Alexandra Carvalho Maria (9.ºA))		E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Apresentação Festa de Natal	Os alunos farão uma apresentação na Festa de Natal da Escola. Objetivos: Manter Vivas as Tradições e o Significado do Natal Estimular a criatividade e a expressão artística: Promover a Sociabilidade e o Convívio	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 4.º D MI; Todas as turmas do 5.º; 7.º B; 1.º A-MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)		E3-O2; E3-O3
dez		Presépio na Escola	Construção de Presépio na Escola - Vivência do Espírito Natalício	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; Todas as turmas do 5.º; 7.º B)		E3-O2
dez		Concurso de Postais de Natal	Os alunos deverão realizar um postal de Natal com uma bonita mensagem.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E3-O2; E3-O3
jan	06	Os Reis	Cantar as janeiras na Vila	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O9
jan	06	Teatro em Inglês - "The Widow and the Parrot", Virginia Wolf - através da Porto Editora.	1. Compreender o sentido global do texto audiovisual, identificando personagens, espaço e acontecimentos principais, a partir de uma narrativa simples em língua inglesa. 2. Reconhecer e compreender vocabulário e expressões frequentes relacionadas com temas do quotidiano e da narrativa (família, animais, emoções, ações), recorrendo a pistas visuais e contextuais. 3. Identificar valores e mensagens da história, como solidariedade, honestidade ou justiça, estabelecendo ligações com experiências pessoais ou outras histórias conhecidas. 4. Responder oralmente e/ou por escrito a questões simples sobre a obra, utilizando frases curtas e estruturas básicas da língua inglesa, de forma progressivamente autónoma.	Ana Isabel Varanda Franco	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º B)	0 €	E1-O3; E1-O4; E1-O6; E1-O7; E1-O9; E1-O10; E3-O1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	07	II Encontro DE Boccia	Promoção da inclusão de alunos com e sem deficiência, focando-se na integração social e desenvolvimento cognitivo e motor num ambiente de respeito e convívio.	Soraia Costa Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 3414 - Clarisse Correia Freire (5.ºA); 3094 - Martim Dias Cartaxo (8.ºB); 3087 - Leonor Sousa Mirradinho (6.ºB); 2927 - Maria Clara Vicente dos Santos (7.ºA); 2649 - Alexandre Silva Mendes (9.ºA); 2602 - Soraia Alexandra Carvalho Maria (9.ºA))	0 €	E1-O5; E1-O6
jan	13	Prevenção Rodoviária	Campanha de sensibilização dinamizada pela Escola Segura tendo em vista reconhecer as normas de segurança rodoviária aplicadas a peões e condutores de bicicleta e aprender a circular em segurança na rua.	Susana Pedro Anacleto; Pedro Henrique da Silva Lopes; Ana Maria Lima do Rosario	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1-O2; E2-O4; E3-O1
jan	13	Bullying/Violência no meio escolar	Palestra/debate dinamizada pela Escola Segura tendo em vista desenvolver a literacia emocional, com os objetivos de: adotar comportamentos resilientes; identificar riscos e comportamentos de risco e moderar atitudes; eliminar comportamentos que põem em risco a saúde física e /ou psicológica e respeitar o bem estar individual e coletivo.	Sandra Elisa Ramos Rosa; Raquel Alexandre Manso Catarino	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O10; E2-O4; E3-O1
jan	14	1º encontro DE Futsal	1º encontro DE Futsal	Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		E1-O12; E1-O13
jan		Ida ao Teatro e Oceanário	Proporcionar alternativas para a aquisição/ consolidação de aprendizagens; Conhecer o oceano e meios de preservação deste ambiente; Articular áreas num processo transdisciplinar.	Sandra Elisa Ramos Rosa; Jose Antonio Loureiro Ramalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E1-O3; E1-O4; E1-O6; E1-O7; E3-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Corta-Mato CLDE	Prova Desportiva de Atletismo.	Susana Barata Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º B)	100 €	E1-O13; E3-O1
fev	10	III Encontro Boccia	Promoção da inclusão de alunos com e sem deficiência, focando-se na integração social e no desenvolvimentos cognitivo e motor num ambiente de respeito e convívio.	Soraia Costa Ferreira	Alunos (6.º B; 8.º B; 9.º A; 5.º A; 7.º A; 3414 - Clarisse Correia Freire (5.ºA); 3094 - Martim Dias Cartaxo (8.ºB); 3087 - Leonor Sousa Mirradinho (6.ºB); 2928 - Diogo Rafael Correia Simões (7.ºA); 2927 - Maria Clara Vicente dos Santos (7.ºA); 2649 - Alexandre Silva Mendes (9.ºA); 2602 - Soraia Alexandra Carvalho Maria (9.ºA))	0 €	E1-O1; E1-O2
fev	11	Museu Militar e ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"	Articulação transdisciplinar das áreas de História, Português e EV; Consolidação, reforço e/ou preparação para as aprendizagens realizadas ou a realizar em breve; Promoção de igualdade de oportunidades no acesso ao currículo e à inclusão; Conhecimento "in loco" de conteúdos lecionados ou a lecionar em aula.	Maria João da Cruz de Assis Lopes; Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria; Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1-O3; E1-O4; E1-O6; E1-O7; E1-O10; E3-O1; E3-O3
fev	13	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval num percurso a definir.	Helena Serrenho Vinagre	Alunos (Todas as turmas)		E1-O2; E2-O4; E3-O3
fev	13	Desfile de Carnaval	Desfile pela vila	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Mário Rui Lopes Inácio; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Rita Bento Arroteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O9; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O2
fev	20	Gira-Volei	Torneio escolar de iniciação ao Voleibol (projeto do DE).	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O10; E1-O12; E2-O4; E3-O1
fev; mar	20-02; 20-03; 20-03	"Vamos à Biblioteca" Pré-Escolar- Biblioteca Municipal de Alcoentre	Hora do Conta dinamizada na Biblioteca Municipal de Alcoentre	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Ana Catarina Prudêncio Colaço; Tânia Sofia de Carvalho Silva Lopes	Alunos (P3 GA ALC; P3 GB ALC; P3 GC ALC)		E1-O2; E1-O5; E3-O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Rota do Zambujinho - Rota Pina Manique	Ao percorrer o núcleo urbano a aventura transporta-nos para a arquitectura neoclássica: Palácio Pina Manique, a Praça dos Imperadores (onde está situado o pelourinho), à Casa da Câmara, tendo oportunidade de conhecer o património edificado e a história desta freguesia. Para além do património histórico edificado, os alunos têm oportunidade de realizar um percurso de aventura que envereda pela exploração do património natural, onde poderão observar várias espécies de animais introduzidos no seu habitat natural.	Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha	Alunos (3.º C ALC)		E1-O2; E1-O4; E1-O8; E3-O1; E3-O2; E3-O3
fev	27	Visita de Estudo - Kidzânia, em Amadora	Visita de Estudo à Kidzânia, em Amadora	Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Sandra Maria Colaço Tofes Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O7; E1-O9; E3-O1
fev		Mega Sprinter	Atividade desportiva	Pedro Henrique da Silva Lopes; Soraia Costa Ferreira; Susana Barata Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13
fev		Semana dos Afetos: Dia de S. Valentim/ Saint Valentine's Day/ La Saint Valentin	- Incentivar os alunos à partilha, à amizade, à união; à demonstração de boas atitudes; - Promover o voluntariado na escola, seja a pessoal docente, não docente ou alunos; - Incentivar os alunos à cooperação, solidariedade e apoio mútuos; - Demonstrar afetos (abraços, carinhos...) para com os outros; - Recrear pares famosos de livros; filmes...	Patrícia Cristina dos Santos Tav.de Góis Machado; Mónica da Cruz Faria Vieira Barros; Judite Maria Relveiro Martinho Colaço; Isabel Maria Salvado da Conceição Revés; Ana Isabel Varanda Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O9; E1-O12; E1-O13; E3-O3
fev		Segurança na Internet	Palestra com a Escola Segura tendo em vista reconhecer os riscos e comportamentos de risco em ambientes digitais e intervir de forma eficaz na prevenção dos riscos.	Susana Pedro Anacleto; Patrícia Alexandra Cordeiro Pato; Mónica da Cruz Faria Vieira Barros	Alunos (Todas as turmas)		E1-O2; E2-O4; E3-O1
fev		Correio do Afeto – Mensagens que Aproximam	A atividade "Mensagens que Aproximam" consiste em promover a inclusão, a empatia e a comunicação positiva na escola através de um Correio dos Afetos, preparado e dinamizado pela Valência de Ensino Estruturado (VEE): uma semana antes, a VEE cria uma caixa decorada e cartões simples (com pictogramas, frases pré-feitas e espaço para desenhar), e coloca um cartaz a convidar toda a comunidade escolar a escrever mensagens de carinho, amizade ou agradecimento; durante 3 a 4 dias, alunos, professores e funcionários deixam as suas mensagens na caixa e, no Dia de São Valentim, a VEE organiza e entrega os cartões sala a sala (ou por sacos de turma), podendo incluir um pequeno símbolo como um autocolante, um coração feito à mão ou um desenho.	Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A-MI)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E3-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Mês dos Afetos	Vinda de familiares	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Mário Rui Lopes Inácio; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O6; E3-O3
fev		Semana Divertida	Uma diversão por dia	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Mário Rui Lopes Inácio; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O9; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O2
fev		Dia da Internet Mais Segura	Atividades no âmbito do Dia da Internet Mais Segura, a desenvolver na disciplina de TIC.	Mónica da Cruz Faria Vieira Barros	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O2; E1-O6; E1-O12; E2-O4
mar	09	Visita de Estudo à Quinta do Arrife	Visita de Estudo à Quinta do Arrife - "Da terra à mesa"	Mónica da Cruz Faria Vieira Barros; Paula Alexandra Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6
mar	11	2º encontro DE Futsal	2º encontro DE Futsal	Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos		E1-O12; E1-O13
mar	17	Experiências Intergeracionais	Palestra/conversa com pessoas mais idosas para a partilha de experiências entre gerações com vista ao desenvolvimento e conhecimento mútuo. É também uma estratégia para a superação de estereótipos e preconceitos associados à idade.	Susana Pedro Anacleto; Pedro Henrique da Silva Lopes; Ana Maria Lima do Rosario; Ana Isabel Varanda Franco	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O2; E3-O1; E3-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Dia Mundial da Trissomia 21	A atividade de comemoração do Dia Mundial da Trissomia 21, dinamizada pelas Unidades de Ensino Estruturado, tem como finalidade sensibilizar a comunidade escolar para a importância da inclusão, do respeito pela diferença e da valorização das pessoas com trissomia 21. Pretende-se promover uma escola mais consciente, solidária e inclusiva, onde todos os alunos sejam reconhecidos pelas suas capacidades e onde a diversidade seja vista como um fator de enriquecimento humano e social. O símbolo da trissomia 21 são as meias trocadas, coloridas ou descombinadas, que representam a aceitação da diferença e a celebração da individualidade de cada pessoa. Assim, a atividade convida toda a comunidade escolar a participar usando meias diferentes, num gesto simples mas cheio de significado, que une todos pela causa da inclusão. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção da empatia e da compreensão das características associadas à trissomia 21; o incentivo à participação ativa dos alunos das Unidades de Ensino Estruturado em ações de sensibilização e partilha; o reforço da autoestima e da valorização pessoal; o desenvolvimento de competências sociais e comunicativas; e o fortalecimento dos laços entre alunos, docentes, assistentes operacionais e restante comunidade educativa, contribuindo para uma cultura escolar mais humana, solidária e respeitadora da diferença.	Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá; Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho; Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Lídia Ribeiro Ferreira; Isabel Maria Canhoto Paixão; Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho; David José de Oliveira Santos; Clara Maria Monge Salvado Ribeiro da Silva Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O7
mar	31	Torneio Basquetebol 3x3	Projeto desenvolvido no âmbito do DE. Torneio inter-turmas de 3x3 de Basquetebol.	Pedro Henrique da Silva Lopes; Soraia Costa Ferreira; Susana Barata Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O10; E1-O12; E3-O1
mar; abr		Semana da Leitura	Celebrar o livro e a leitura a partir de atividades diversas: declamação de poesia; "Silêncio, vamos ler!"; visitas de autores Com o objetivo de: - Promover e incentivar o gosto pela leitura e pela criação literária; - Proporcionar aos alunos a criação de hábitos de leitura e de escrita; - Contribuir para os níveis de redução da iliteracia; - Apoiar o currículo e o trabalho a desenvolver em sala de aula.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
mar; abr; mai		Encontros com...	Encontros com escritores/ilustradores/contadores de histórias. Promover o gosto pela leitura e pelo livro. Proporcionar o contacto com escritores e ilustradores;	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)	50 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		A Escola tem Talento	Apresentação de atividade lúdica (audição e eliminatórias)	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E3-O3
mar; abr; mai; jun		Feira do Livro Usado	Venda de livros usados a baixo preço, para angariação de novos livros ou material necessário à BE. (Promover o gosto pela leitura e pelo livro)	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 4.º D MI; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A -MI; 2.º B MI; 3.º/4º C MI)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3
mar		Ida ao Teatro "Ulisses" e Museu da Marioneta	Conciliar teatro e representação por marionetas; Aprofundar as estruturas do texto dramático e a criação de personagens por esta via ou por fantoches; Articular áreas em processos transdisciplinares.	Judite Maria Relveiro Martinho Colaço; Ana Maria Lima do Rosario	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O3; E1-O4; E1-O6; E3-O3
mar		Dia do Pi	Atividades alusivas ao Dia do Pi	Isabel Maria Seabra Trindade; Raquel Alexandre Manso Catarino; Susana Pedro Anacleto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O12
mar		Semana do Ambiente/poesia	Plantar uma árvore, Solicitar à autarquia um espaço para plantar em grande grupo Atividades de Poesia e música sobre o Ambiente	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O9; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O3
abr	06	Dia da Atividade Física	Os alunos tiram uma foto numa atividade física e enviam por mail.	Susana Barata Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1-O2
abr	11	Caça aos ovos da Páscoa	Caça aos ovos da Páscoa	Alice Maria Castro Dionisio Narciso; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O9

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	14; 15; 21; 22	Prevenção Rodoviária	Circuito Prático de Prevenção Rodoviária no Campera, dinamizado pela Escola Segura, com o objetivo de aprender normas de segurança rodoviária para peões e condutores e saber circular em segurança na estrada/via.	Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arroteia; Mário Rui Lopes Inácio; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O2; E1-O5; E3-O1
abr	21	Visita de Estudo ao Monte Selvagem	Visita de Estudo ao Monte Selvagem	Susana Pedro Anacleto; Jose Antonio Loureiro Ramalho; Mónica da Cruz Faria Vieira Barros	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O12; E2-O4
abr	22	3º encontro DE Futsal	3º encontro DE Futsal	Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos		E1-O12; E1-O13
abr	28	Dia do Agrupamento	Atividades de comemoração do dia do Agrupamento	Helena Serrenho Vinagre	Alunos		E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O12; E3-O3
abr	28	Rota do Zambujinho - Rota Urbana	A sensibilização para as questões de cidadania e a importância na participação constituem o principal traço desta rota. Para perceber como funciona um órgão do poder local, os alunos, visitam os Paços de Concelho e participam activamente numa Sessão de Câmara. A cidadania participativa estende-se à apropriação de espaços culturais que disponibilizam serviços públicos promotores de desenvolvimento.	Mário Rui Lopes Inácio	Docentes; Alunos (4.º D MI)		E1-O2; E1-O4; E1-O8; E1-O12; E3-O1; E3-O2; E3-O3
abr	28	Visita de Estudo - Quinta Pedagógica da Granja, em Loures	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica da Granja, em Loures	Rita Isabel Mendes Paulino; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Alunos (2.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O9; E3-O1
abr		Semana da Liberdade	Durante uma semana comemorar do 25 de abril	Alice Maria Castro Dionisio Narciso; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Clementina Maria Duarte Bernardes; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O8; E1-O9; E1-O12; E2-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia da Consciencialização do Autismo	A atividade de comemoração do Dia da Consciencialização do Autismo, dinamizada pelas Unidades de Ensino Estruturado, tem como finalidade aumentar a compreensão e a sensibilização da comunidade escolar para o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), promovendo o respeito, a empatia e a inclusão. Pretende-se criar um ambiente escolar mais informado e acolhedor, onde todos os alunos se sintam valorizados e compreendidos nas suas diferenças. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção do conhecimento sobre as características do autismo e das necessidades das pessoas com TEA; o incentivo à aceitação e à valorização da diversidade; o envolvimento ativo dos alunos das Unidades de Ensino Estruturado em atividades de partilha e sensibilização; o fortalecimento das relações entre alunos, docentes e restante comunidade educativa; e a consolidação de uma cultura escolar baseada na inclusão, na igualdade de oportunidades e no respeito por cada indivíduo.	Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá; Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho; Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Lídia Ribeiro Ferreira; Isabel Maria Canhoto Paixão; Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6
abr		Interescolas 2º e 3º ciclo	Encontro com alunos de outras escolas, que frequentam a disciplina de EMRC - Reforçar o Sentido de Comunidade e Encontro e Valorizar a Disciplina de EMRC.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (6.º B; Todas as turmas do 5.º; 7.º B)		E3-O1; E3-O2
abr		Ida ao Teatro "Aquilo que os Olhos Veem ou O Adamastor"; Mosteiro do Jerónimos e Museu da Marinha.	Conhecer as artes associadas aos Descobrimentos; Promover a interdisciplinaridade; Reconhecer o teatro enquanto arte e transmissor de conhecimentos associados ao séc. XV; Preparar o estudo do texto épico, no 9.º ano.	Maria João da Cruz de Assis Lopes; Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E1-O3; E1-O6; E1-O7; E1-O10; E3-O3
mai	05	Saúde Mental	Conferência/debate, dinamizada pela Escola Segura, a fim de desenvolver a literacia emocional para facilitar a adoção de comportamentos resilientes e de métodos de controlo da ansiedade, identificar riscos e comportamentos de risco para moderar atitudes e eliminar comportamentos que põem em risco a saúde física e/ou psicológica.	Soraia Costa Ferreira; Patrícia Alexandra Cordeiro Pato; Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O10; E2-O4; E3-O1
mai	06	Visita de Estudo - Parque Temático Rural Tambor, em Aveiras de Cima	Visita de Estudo ao parque Temático Rural Tambor, em Aveiras de Cima,	Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O9; E3-O1
mai	15	Dia da Família	Jogos tradicionais com os EE no espaço exterior; Mostra de professores por parte dos EE nas turmas.	Susana Barata Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1-O2; E3-O3
mai	19	Rota do Zambujinho - Rota da Lezíria e Avieiros	A rota da Lezíria e dos Avieiros territorialmente ocupa o "coração" do Ribatejo. Terra de campos e de gado bravo, as lezírias oferecem uma oportunidade única de observar os animais e a campinagem, elementos indissociáveis da cultura tauromáquica que está enraizada no quotidiano das gentes locais. As lezírias e o Rio Tejo, com os seus mouchões e canais fluviais - a Vala Real e o Esteiro, permitem usufruir de um património natural e edificado que é único, raiz de sustento para muitos habitantes locais, de onde se destacam os pescadores avieiros, que partilham connosco aspectos das suas vivências quotidianas e foram, também, fonte de inspiração para escritores como Alves Redol.	Rita Bento Arroiteia	Docentes; Alunos (4.º E Alc)		E1-O2; E1-O4; E1-O8; E3-O1; E3-O2; E3-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	21	Dia de Aulas ao ar livre	Atividades Lúdicas na Quinta da Ameixoeira em Alcoentre	Alice Maria Castro Dionisio Narciso; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Paula Maria Rodrigues Polaco; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende	Docentes; Alunos (2.º B Alc; 3.º /4ºD Alc; 3.º C ALC; 4.º E Alc; 1.º A- ALC)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O7; E1-O8; E1-O9; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O3
mai		Mobilidade Erasmus+ na Turquia	Deslocação de alunos e professores a Isparta, em maio de 2025, no âmbito do projeto Erasmus+ "Green Opportunities". O projeto integra-se no tema do ambiente, problemas ambientais, alterações climáticas, desenvolvimento sustentável. Nas mobilidades (atividades de intercâmbio de alunos e professores) nos países parceiros, dá-se cumprimento a um plano de atividades proposto pelos vários países, a saber: conhecimento da escola, sistema de ensino e da região envolvente, participação em green lessons, jobshadowing, preparação de atividades futuras, entre outras. Ademais, os alunos têm oportunidade de desenvolver as soft skills, assim como as competências linguísticas.	Isabel Maria Salvado da Conceição Revés	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1-O2; E1-O9; E1-O10; E1-O13; E2-O3
mai; jun		Que maluqueira!	Concurso de fotografia. Os alunos tiram uma foto com um livro (ou vários) numa posição mais maluca , mais inesperada... As fotografias são sujeitas a apreciação e a melhor fotografia será premiada.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
mai		Semana da família	Trabalhos realizados com a família - exposição Caminhada da família	Alice Maria Castro Dionisio Narciso; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Clementina Maria Duarte Bernardes; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O6; E3-O3
mai		Spelling Bee	- Soletrar palavras, em Inglês; - Demonstrar gosto, capacidade e proação na língua inglesa; - Apreciar a língua inglesa e a sua sonoridade enquanto as palavras representam um todo e as letras uma parte.	Isabel Maria Salvado da Conceição Revés; Ana Isabel Varanda Franco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O8; E1-O9; E1-O10; E1-O12; E1-O13; E3-O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas na escola	Alice Maria Castro Dionísio Narciso; Ana Catarina Prudêncio Colaço; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Clementina Maria Duarte Bernardes; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Mário Rui Lopes Inácio; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Paula Maria Rodrigues Polaco; Rita Bento Arroteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Tânia Sofia de Carvalho Silva Lopes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O8; E1-O9; E1-O13; E2-O3; E2-O4; E3-O3
jun	02	Rota do Zambujinho - Rota dos Sentidos	A viagem nesta rota apela aos sentidos, onde, de forma divertida, é possível explorar, descobrir e conhecer os vários aspectos que caracterizam o património nas suas diversas vertentes. Na Casa Colombo, através da exposição ali patente, é fornecida informação histórica detalhada sobre os Descobrimentos Portugueses e a sua ligação a esta freguesia. A manipulação e construção de instrumentos de orientação usadas nessa época, permite aprofundar o conhecimento das práticas ancestrais, na descoberta de novos Mundos. Com os sentidos apurados vai ser possível usufruir de experiências fantásticas...	Elsa Sofia da Rosa Tinta	Docentes; Alunos (3.º /4ºD Alc)		E1-O2; E1-O4; E1-O8; E3-O1; E3-O2; E3-O3
jun	12	Torneio de Futsal	Torneio inter-turmas de Futsal.	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O10; E1-O13
jun	12	Festa de encerramento do ano letivo.	Realização de um arraial.	Helena Serrenho Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1-O2; E2-O4; E3-O3
jun	19	Visita de Estudo - Museu da Lourinhã	Visita de Estudo ao Museu da Lourinhã	Mário Rui Lopes Inácio; Rita Bento Arroteia	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O7; E1-O9; E3-O1
jun		"Animais anfíbios do Paul – O sapo"	- Musical em colaboração com as professoras de Teatro, CN, EV e ET.	Sónia Patrícia Alves Pires Vieira; Abílio de Almeida Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GA MI; P3 GB MI)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Laboratório Aberto	Laboratório Aberto (Atividades no laboratório com os 4.ºs anos)	Nuno Miguel Fernandes Machado; Jose Antonio Loureiro Ramalho	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O6; E1-O9
jun		Visita de Estudo à praia	Explorar o meio natural, promover aprendizagens sensoriais e científicas, e incentivar atitudes de respeito e preservação ambiental	Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira	Alunos (P3 GA ALC)	0 €	E1-O1; E1-O4
jun		Aula de surf em Peniche	A atividade de visita a Peniche, dirigida aos alunos das Unidades de Ensino Estruturado com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), tem como finalidade promover o contacto com a natureza, o desenvolvimento sensorial e motor, e a sensibilização para a preservação ambiental. Através de uma aula de surf e de uma caminhada pela praia para recolha de plástico e lixo, pretende-se proporcionar uma experiência educativa e inclusiva, que estimule a autonomia, a cooperação e o bem-estar dos alunos num contexto descontraído e natural. Entre os objetivos específicos, destacam-se a promoção da inclusão através de atividades ao ar livre e adaptadas às necessidades dos alunos com TEA; o desenvolvimento de competências sociais, motoras e de comunicação; a estimulação sensorial e o reforço da autoestima através do contacto com o mar e com o desporto; a sensibilização para a importância da proteção ambiental e da preservação dos oceanos; e o incentivo à participação ativa e responsável na comunidade, reforçando valores de respeito, cidadania e sustentabilidade.	Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá; Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho; Márcia Carina Pedro Mota de Oliveira; Isabel Maria Canhoto Paixão; Elsa Margarida Pisca Teixeira Coutinho	Alunos (3415 - Dinis Santiago Nunes Ferreira (1.ºA-MI); 3414 - Clarisse Correia Freire (5.ºA); 3413 - Fabrício Miranda Araújo (5.ºA); 3319 - Francisco Maria Coelho Maia (2.ºB MI); 3143 - Miguel Alexandre Santos Serra Ramos (2.ºB MI); 3087 - Leonor Sousa Mirradinho (6.ºB); 3066 - Tomás Alexandre de Gouveia Paulo (2.ºB MI); 2997 - Gustavo da Silva Marcos (3.º/4º C MI); 2928 - Diogo Rafael Correia Simões (7.ºA); 2927 - Maria Clara Vicente dos Santos (7.ºA); 2872 - Madalena Silva Carvalho dos Santos Barreira (4.ºD MI); 2834 - Bernardo Curto Varela (6.ºB); 2649 - Alexandre Silva Mendes (9.ºA); 2602 - Soraia Alexandra Carvalho Maria (9.ºA))		E1-O2; E1-O5; E1-O6
jun		Semana lúdica	Atividades lúdicas na última semana de atividades letivas	Alice Maria Castro Dionísio Narciso; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Clementina Maria Duarte Bernardes; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Mário Rui Lopes Inácio; Paula Maria Rodrigues Polaco; Rita Bento Arroiteia; Rita Isabel Mendes Paulino; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O9

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		ARRAIAL - Marcha Popular	Proposta de marcha por ciclo (DAC), envolvimento dos encarregados de educação.	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira; Pedro Henrique da Silva Lopes; Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria; Ana Maria Lima do Rosario; Adriana Paraiso Vaz Cardoso; Abílio de Almeida Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E3-O3
jun		OEV - Orientação Escolar e Vocacional - Encarregados de Educação	Ação de Sensibilização de Orientação Escolar e Vocacional para pais e encarregados de educação do agrupamento de escolas, tendo como objetivo o esclarecimento de dúvidas sobre a tomada de decisões e escolha da oferta educativa dos educandos após conclusão do 3º ciclo.	David José de Oliveira Santos	Encarregados de educação/Comunidade		E1-O8
		Concerto para os Pais - Junho	A apresentação teatral dos alunos do ensino articulado teve como finalidade mostrar às famílias o trabalho artístico desenvolvido, promovendo a expressão dramática, a criatividade e a confiança em palco. O objetivo foi consolidar aprendizagens, incentivar o trabalho em grupo e aproximar a comunidade escolar dos pais.	Sónia Patrícia Alves Pires Vieira; Adriana Paraiso Vaz Cardoso; Abílio de Almeida Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B)	0 €	E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O13
		Sessão sobre higiene menstrual	Sessão sobre higiene menstrual dinamizada por uma enfermeira da Unidade de Cuidados para a Comunidade DE Azambuja, no sentido de identificar princípios básicos de higiene corporal e desmistificar a menstruação, conferindo-lhe dignidade.	Ana Isabel Varanda Franco; Paula Alexandra Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		E1-O2; E2-O4; E3-O1
		Detetar para evitar	Sensibilização dos alunos para a identificação de Fake News, desenvolvendo o pensamento crítico e promovendo uma participação mais responsável.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Boas Histórias	Leitura de textos da Educação Literária	Mónica Isabel Duarte Coelho; Isabel Maria Salvado da Conceição Revés; Alda Anunciacao Gomes Virgílio	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Leitor do Mês	Eleição mensal do aluno com maior número de requisições.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 4.º D MI; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º A-MI; 2.º B MI; 3.º /4º C MI)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Parlamento dos Jovens	O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República para promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela política e debate de temas atuais. O programa, dirigido a alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, simula o funcionamento do parlamento, culminando em Sessões Nacionais na Assembleia da República onde os jovens debatem as suas propostas e ouvem deputados da República. Com o objetivo de promover a educação para a cidadania, desenvolver o espírito crítico e incentivar a participação política dos jovens.	José Eduardo Teixeira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O12; E1-O13; E2-O3; E3-O3
		Projeto anual "Conhecer o Nosso Mundo - Património Mundial da Humanidade"	Projeto anual "Conhecer o Nosso Mundo - Património Mundial da Humanidade"	Alda Anunciacao Gomes Virgílio; Carlos Manuel Sousa Santos; José Eduardo Teixeira e Silva; Maria Helena Machado da Cecilia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3; E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E1-O10; E1-O12
		Gabinete de Apoio ao Aluno	Gabinete de Apoio ao aluno dinamizado por uma enfermeira da UCC. Mensalmente a enfermeira estará disponível para dar resposta a dúvidas dos alunos, por exemplo no âmbito da educação para a sexualidade/sexual ou da prevenção da obesidade. De modo a atingir objetivos como: o respeito pelas escolhas do outro, compreender e aceitar as alterações fisiológicas e emocionais próprias da idade e contribuir para a tomada de decisões conscientes no domínio da saúde. Isto é, saber proteger o corpo prevenindo a violência, o abuso físico, sexual e comportamentos de risco e ainda promover a dignidade menstrual.	Susana Pedro Anacleto; Patrícia Alexandra Cordeiro Pato	Alunos		E1-O2; E1-O5; E2-O4; E3-O1
		Jornal mensal de parede	A atividade de construção de um jornal mensal de parede tem como finalidade divulgar as atividades realizadas pelas Unidades de Ensino Estruturado ao longo de cada mês, promovendo a visibilidade, o reconhecimento e a valorização do trabalho desenvolvido por alunos e profissionais. Esta iniciativa pretende ainda fortalecer a comunicação dentro da comunidade escolar, fomentando o sentido de pertença, a inclusão e a partilha de experiências. Entre os objetivos específicos, destacam-se o desenvolvimento de competências de comunicação, expressão e organização dos alunos; o incentivo à participação ativa na construção de conteúdos informativos e visuais; a promoção da autonomia e do trabalho colaborativo; o reforço da autoestima e do sentimento de valorização pessoal e coletiva; e a criação de uma ferramenta dinâmica que contribua para a integração das Unidades de Ensino Estruturado na vida da escola.	Maria Guadalupe Cláudio dos Santos Godinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O1; E1-O4; E1-O5; E1-O6; E1-O13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sou um Poeta!	Concurso de Poesia. Tem como objetivo incentivar a criatividade e promover a literatura.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O3
		A BICA vai à escola	Visita da Biblioteca Itinerante do Concelho de Azambuja à EB de Alcoentre e ao JI de Manique.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do P3)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Vamos Festejar!	Comemoração de festividades e dias temáticos, consciencializar, promover e valorizar usos, costumes e tradições.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Como se escreve?	Concurso de ortografia – pretende promover e incentivar a correta utilização da língua portuguesa.	Mónica Isabel Duarte Coelho; Maria João da Cruz de Assis Lopes; Judite Maria Relveiro Martinho Colaço	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Brigada da BE	Grupo de alunos voluntários que colaboram nas atividades da BE.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 3327 - Bianca Simões Ramos (8.ºA); 3169 - Ana Júlia Rodrigues Machado (8.ºA); 3102 - Khushi Brijeshbhai Patel (8.ºA); 3089 - Emma Santos Sousa (8.ºA); 3030 - Sheila Madaleno Rosário (8.ºA); 2801 - Beatriz Maria Barata de Carvalho (7.ºA); 2786 - BEATRIZ ALVES CARDOSO (7.ºA); 2785 - CONSTANÇA VIANA DA SILVA (7.ºB); 2760 - Ariana Alexandra Bona Duarte (7.ºA); 2748 - Violeta Maria Marques Santos Costa (7.ºB); 2733 - LARA ALMEIDA FAUSTINO (7.ºA))		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Saquinha das Histórias	Pequena biblioteca itinerante - empréstimo de livros da BE ao Pré-escolar e 1º Ciclo, com o objetivo de estimular o gosto pela leitura.	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Crescer a ler"	Hora do Conto com visita à Biblioteca de Alcoentre (articulação com a BMA).	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos (Todas as turmas do P3)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Projeto "Ler por prazer"	Seleção de 1 livro por turma para leitura em voz alta (articulação com a BMA)	Mónica Isabel Duarte Coelho	Alunos		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Leitura para Todos	É uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura que incentiva a leitura por prazer em contexto escolar, integrando uma rotina diária de 10 minutos de leitura silenciosa e individual em cada aula.	Mónica Isabel Duarte Coelho; Judite Maria Relveiro Martinho Colaço	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O1; E1-O2; E1-O3
		Evolução do Índice de Massa Corporal (IMC)	Construção gráfica com os dados do Índice de Massa Corporal para monitorizar o IMC e analisar os dados, com o objetivo de sensibilizar para a importância da atividade física e de uma alimentação saudável no combate à obesidade.	Susana Pedro Anacleto; Susana Barata Lopes; Pedro Henrique da Silva Lopes; Paula Alexandra Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O7; E1-O9; E1-O10; E2-O4
		Educar pela Arte	Finalidade: Proporcionar experiências artísticas diversificadas, estimulando a expressão, a criatividade, a imaginação e a sensibilidade estética das crianças. Objetivos: Explorar diferentes materiais e técnicas artísticas (tinta, lápis, argila, música, dança, teatro). Expressar emoções, ideias e experiências através da arte. Desenvolver a perceção visual, auditiva e tátil. Estimular a observação e a apreciação de obras de arte (quadros, esculturas, música, teatro). Fomentar a colaboração e o trabalho em grupo em atividades artísticas coletivas. Criar oportunidades de dramatização e representação para desenvolver a linguagem oral e corporal. Valorizar a diversidade de expressões e interpretações, reconhecendo que cada criação é única.	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O4; E1-O6; E1-O9
		Comunicação não violenta/as emoções	Palestra dinamizada pela Escola Segura tendo em vista identificar riscos e comportamentos de risco, moderar atitudes e eliminar comportamentos que põem em risco a saúde física e/ou psicológica, respeitar o bem estar individual e os bens individuais e coletivos.	Soraia Costa Ferreira; Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arroteia; Patrícia Cristina dos Santos Tav.de Góis Machado; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Mário Rui Lopes Inácio; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira; Ana Catarina Prudêncio Colaço; Alda Anunciacao Gomes Virgilio	Alunos (Todas as turmas do 9.º; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1-O2; E1-O5; E1-O6; E2-O4; E3-O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bochecho de flúor	Bochecho quinzenal de flúor realizado pelos alunos do 1.º ciclo e dinamizado pelas respetivas professoras titulares, tem como objetivo levar os alunos a reconhecer a importância do flúor na higiene oral e contribuir para uma boa saúde oral de cada criança.	Sónia Margarida Vicente Fernandes Duarte; Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Sandra Maria Colaço Tofes Costa; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arroiteia; Mário Rui Lopes Inácio; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Elsa Sofia da Rosa Tinta; Cidália Isabel Correia Gaisita Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1-O5; E2-O4; E3-O1
		Aprender a brincar na Natureza	Finalidade: Promover aprendizagens significativas através da brincadeira e da exploração livre e orientada na natureza, valorizando o contacto direto com o meio natural. Objetivos: Explorar elementos naturais (terra, água, folhas, pedras, paus, flores, insetos) utilizando os cinco sentidos. Experimentar diferentes tipos de brincadeiras e jogos no exterior, valorizando o movimento e o contacto com o espaço natural. Reconhecer a importância de cuidar da natureza — não arrancar flores, não deixar lixo, respeitar os seres vivos. Desenvolver a motricidade global e fina através de atividades que envolvam correr, escalar, apanhar, empilhar, construir, equilibrar. Exercitar a criatividade através da construção de brinquedos, abrigos ou obras de arte com elementos naturais. Enriquecer o vocabulário e a comunicação oral ao descrever experiências e descobertas. Promover atitudes de partilha, cooperação e empatia entre pares. Compreender as relações entre o homem e a natureza, reconhecendo a necessidade de viver de forma sustentável.	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O1; E1-O2; E1-O6
		De mãos dadas com a Família	Finalidade: Reforçar os laços entre escola e família, valorizar a participação dos encarregados de educação e promover a partilha, a afetividade e a cooperação. objetivos: Proporcionar momentos de interação positiva entre crianças e familiares em contexto escolar; Envolver as famílias nas atividades educativas, reconhecendo o seu contributo para o desenvolvimento das crianças; Promover a expressão de sentimentos de carinho, amizade e cooperação; Estimular a criatividade e a participação conjunta em atividades manuais, musicais ou de movimento; Fomentar a comunicação e o trabalho em equipa entre todos os participantes. Valorizar as diferentes estruturas familiares, promovendo a inclusão e o respeito pela diversidade.	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O5; E1-O6; E1-O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Nosso Lugar na Terra	Finalidade: Promover a descoberta do mundo que nos rodeia, a valorização do lugar onde vivemos e o desenvolvimento de atitudes de respeito e cuidado pelo planeta. Objetivos: Identificar o lugar onde vivem (nome da localidade, elementos característicos, pessoas e espaços importantes). Reconhecer que a Terra é o planeta onde vivemos e que precisamos de cuidar dele. Observar e explorar elementos naturais (plantas, árvores, animais, água, solo, ar, luz). Compreender a importância de preservar a natureza (não poluir, poupar água, reciclar, cuidar dos seres vivos). Participar em ações concretas de cuidado com o ambiente (plantar, reciclar, limpar, reutilizar). Explorar diferentes habitats e formas de vida existentes na Terra. Desenvolver o sentido de cidadania e pertença, percebendo que todos temos um papel na proteção do planeta.	Ana Catarina Prudêncio Colaço; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Tânia de Jesus Rodrigues Pereira Sá	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O1; E1-O7
		Interculturalidade "Amigos do Mundo"	Promover o respeito, a aceitação e a valorização da diversidade cultural. Desenvolver atitudes de empatia, solidariedade e cooperação entre as crianças. Conhecer aspetos da vida e da cultura de diferentes países e povos. Estimular a curiosidade e o interesse por outras línguas, músicas, roupas, comidas e tradições. Valorizar a identidade pessoal e familiar de cada criança, reconhecendo semelhanças e diferenças como fontes de riqueza. Contribuir para a formação de uma consciência global e cidadania responsável.	Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Maria de Fátima Cabeleira Freire Leal; Isabel Maria de Barros Gonçalves da Cruz; Fernanda Maria Cordeiro de Oliveira; Elisabete Nunes Oliveira Alves; Ana Catarina Prudêncio Colaço	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1-O2; E1-O5; E1-O6; E1-O12
		EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	Cláudia Palmira Areosa F. M. Faria; Ana Maria Lima do Rosario	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E3-O3
		Mentoria	Projeto de Mentoria - O programa de Mentoria do Agrupamento de Escolas, foi desenvolvido tendo em conta as orientações da Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, visa promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. O programa de Mentoria pretende, de um modo geral, que o mentor acompanhe o mentorado (aluno apoiado) no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares, individuais e de grupo. Foi ainda realizada uma ação de esclarecimento de dúvidas aos alunos mentores, no sentido de os clarificar os procedimentos do programa, ou seja, os objetivos, assim como, o seu funcionamento.	David José de Oliveira Santos; Ana Maria Lima do Rosario	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O6; E1-O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Turma + Ativa	Cada turma ganha pontos dependendo da sua participação nas atividades propostas como por exemplo, atividades desportivas, clubes, etc., previamente selecionadas.	Susana Barata Lopes; Soraia Costa Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O12; E1-O13
		OEV - Orientação Escolar e Vocacional	A Orientação Vocacional Escolar e Profissional é um processo contínuo e integral que tem como principal objetivo o de preparar o jovem para uma escolha consciente relativa ao seu futuro, seja ele escolar ou profissional. Na nossa escola, existe um programa de Orientação Vocacional que desenvolve ações estruturadas no sentido de explorar e aprofundar os interesses e capacidades dos nossos alunos, orientando-os na Tomada de Decisão após o 9.º ano.	David José de Oliveira Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1-O4; E1-O8
		"Vamos à Biblioteca" 1º Ciclo- Biblioteca de Alcoentre	Hora do Conto dinamizada na Biblioteca de Alcoentre	Sofia Alexandra dos Santos Perrira Resende; Rita Isabel Mendes Paulino; Rita Bento Arroiteia; Gisela dos Remédios Pereira Varanda Cunha; Elsa Sofia da Rosa Tinta	Alunos (2.º B Alc; 4.º E Alc; 1.º A- ALC; 3.º C ALC; 3.º /4º C MI)		E1-O2; E1-O5; E3-O1
		Projeto de Consciência Fonológica	Atividade anual, dirigida a alunos finalistas do pré escolar, com a periodicidade de uma vez por semana. Promoção da consciência fonológica, para a aprendizagem da leitura e da escrita, bem como noções básicas para o desenvolvimento da linguagem.	Carla Alexandra Cruz Gomes	Alunos (Todas as turmas do P3)		E1-O1; E1-O4; E1-O6; E1-O10
		Projeto "Crescer a Ler" - Biblioteca Municipal de Alcoentre	Projeto "Crescer a Ler" - Biblioteca Municipal de Alcoentre	Tânia Sofia de Carvalho Silva Lopes; Monica Isabel Fernandes de Castro Bertrand; Ana Catarina Prudêncio Colaço	Alunos (P3 GA ALC; P3 GB ALC; P3 GC ALC)		E1-O1; E1-O2; E1-O5; E1-O9; E3-O1
		Concerto para os Pais	Concerto para os Pais (Natal ou Final do Ano Letivo).	Sónia Patrícia Alves Pires Vieira; Adriana Paraíso Vaz Cardoso; Abílio de Almeida Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1-O5; E1-O6; E1-O7; E1-O8; E3-O3

Visão global do PAA

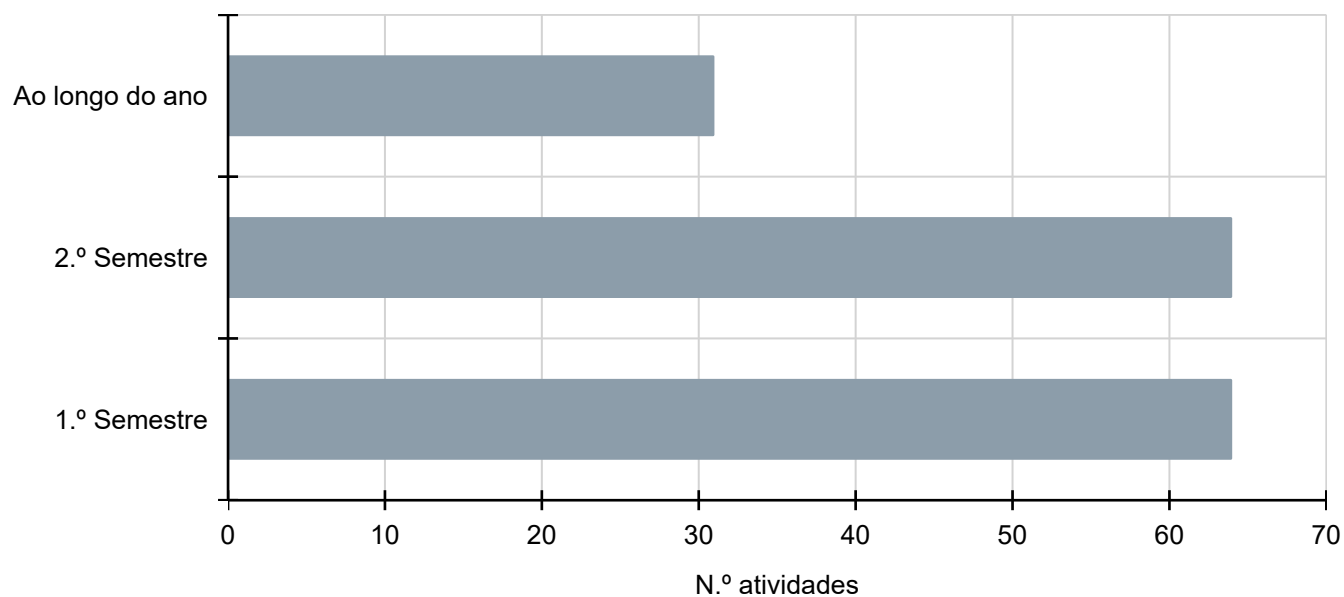
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	11,46
Conferência/Palestra/Debate	16	10,19
Formação de pessoal docente	3	1,91
Formação de pessoal não docente	1	0,64
Projeto/clube interno	9	5,73
Projeto em parceria com entidade externa	19	12,1
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	5,73
Visita de estudo	15	9,55
Concurso	8	5,1
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,91
Atividade desportiva	11	7,01
Convívio/Comemoração	21	13,38
Outro	24	15,29
Total	157	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
E1-O1: Promover a inovação curricular e pedagógica em educação	60	9,13
E1-O2: Incentivar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral	95	14,46
E1-O3: Consolidar e operacionalizar o referencial "avaliação das aprendizagens" em coerência com as orientações legais e curriculares	27	4,11
E1-O4: Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo	31	4,72
E1-O5: Dinamizar ambientes de inclusão	61	9,28
E1-O6: Promover a equidade e a inclusão	64	9,74
E1-O7: Incentivar o trabalho colaborativo e a cooperação dos departamentos	37	5,63
E1-O8: Desenvolver a autonomia e flexibilidade curricular	30	4,57
E1-O9: Desenvolver estratégias que conduzam à melhoria e inovação das práticas letivas	30	4,57
E1-O10: Aumentar as taxas de sucesso	20	3,04
E1-O12: Promover hábitos de participação ativa dos alunos na vivência pública e democrática	31	4,72
E1-O13: Reconhecer o empenho e o mérito	28	4,26
E2-O3: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos recursos humanos do Agrupamento	18	2,74
E2-O4: Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico nos espaços escolares	32	4,87
E3-O1: Conceber um plano de parcerias e redes locais e nacionais que promovam a qualidade das aprendizagens	31	4,72
E3-O2: Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa	12	1,83
E3-O3: Reforçar a coesão e identidade do Agrupamento	50	7,61
Total	657	100,00

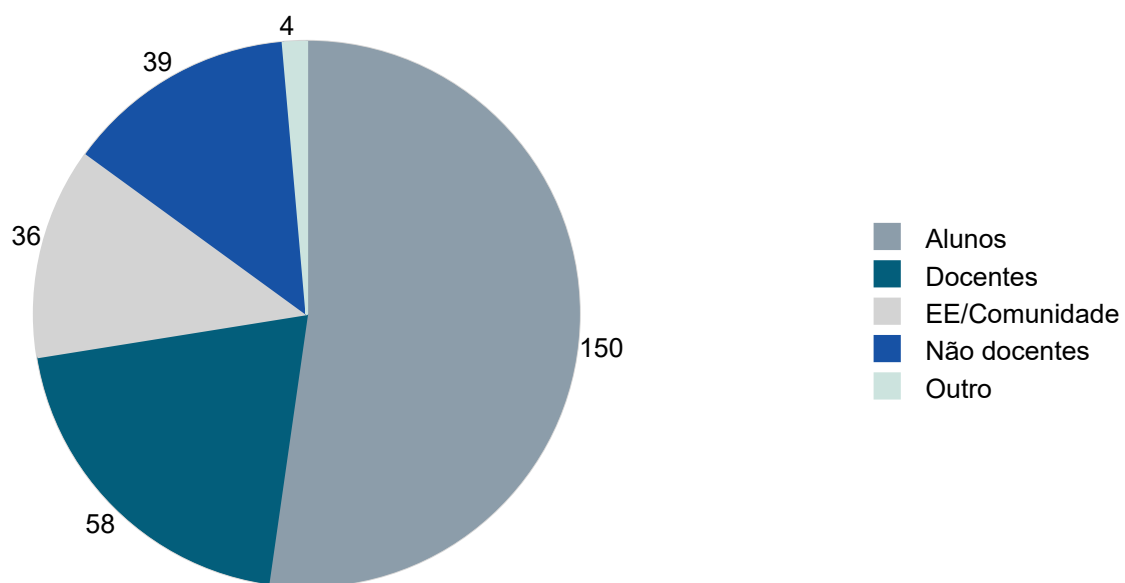
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca	20	11,36
Cidadania	3	1,70
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	6,82
Departamento de Educação Especial	1	0,57
Departamento de Expressões	14	7,95
Departamento de Línguas	9	5,11
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10	5,68
Departamento do 1.º Ciclo	22	12,50
Departamento do Pré-escolar	10	5,68
Desporto Escolar	9	5,11
Direção	14	7,95
Diretores de Turma	1	0,57
Ed. Física 2º e 3º ciclos	3	1,70
Grupo 100 e 110	4	2,27
Município de Azambuja	2	1,14
Outro	24	13,64
PES	14	7,95
SPO	4	2,27
Total	176	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	34	6,28
1.º	49	9,06
2.º	50	9,24
3.º	56	10,35
4.º	53	9,80
5.º	61	11,28
6.º	62	11,46
7.º	61	11,28
8.º	55	10,17
9.º	60	11,09
Total	541	100,01

Calendarização

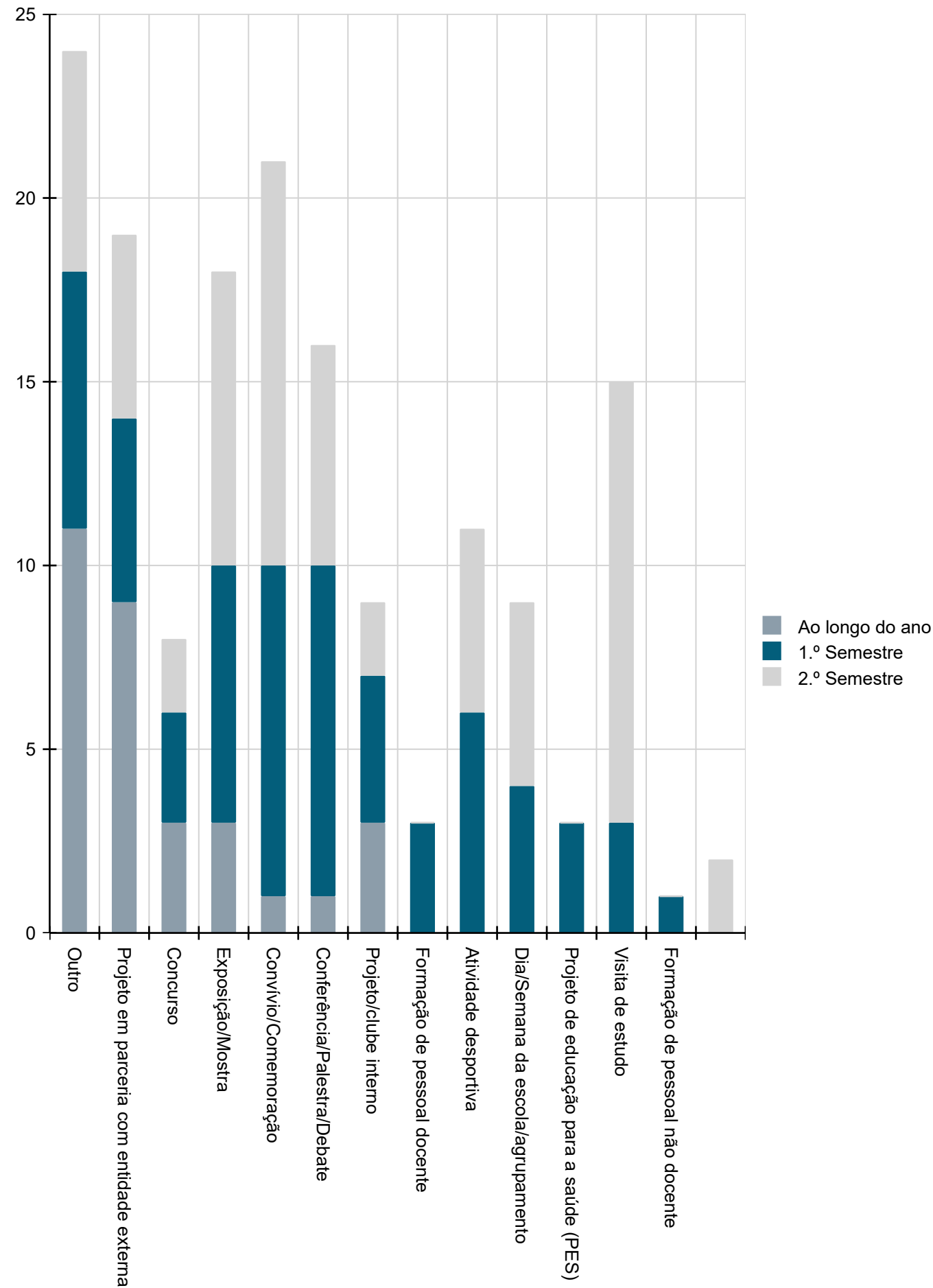


Público-alvo

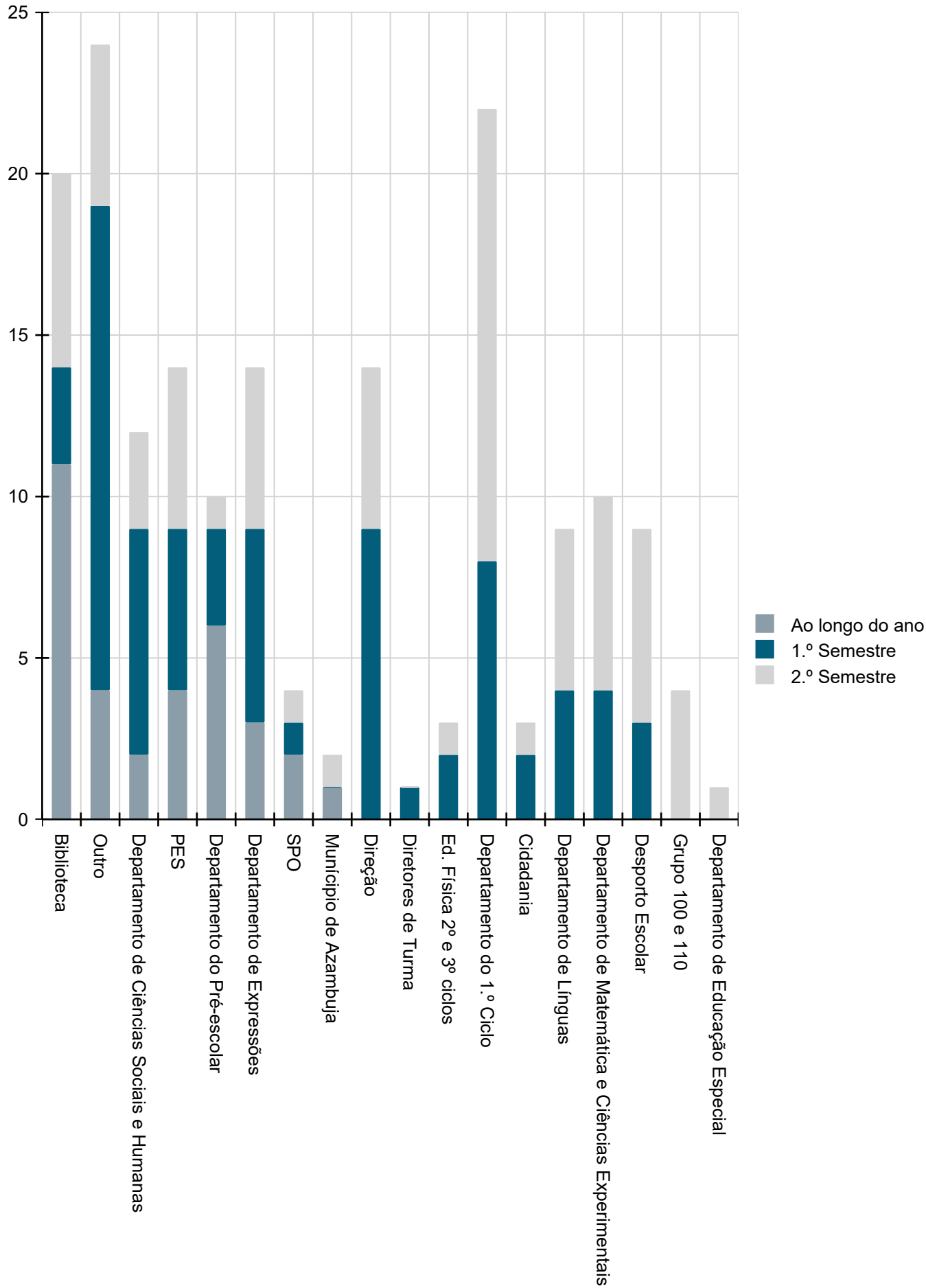


Distribuição ao longo do tempo

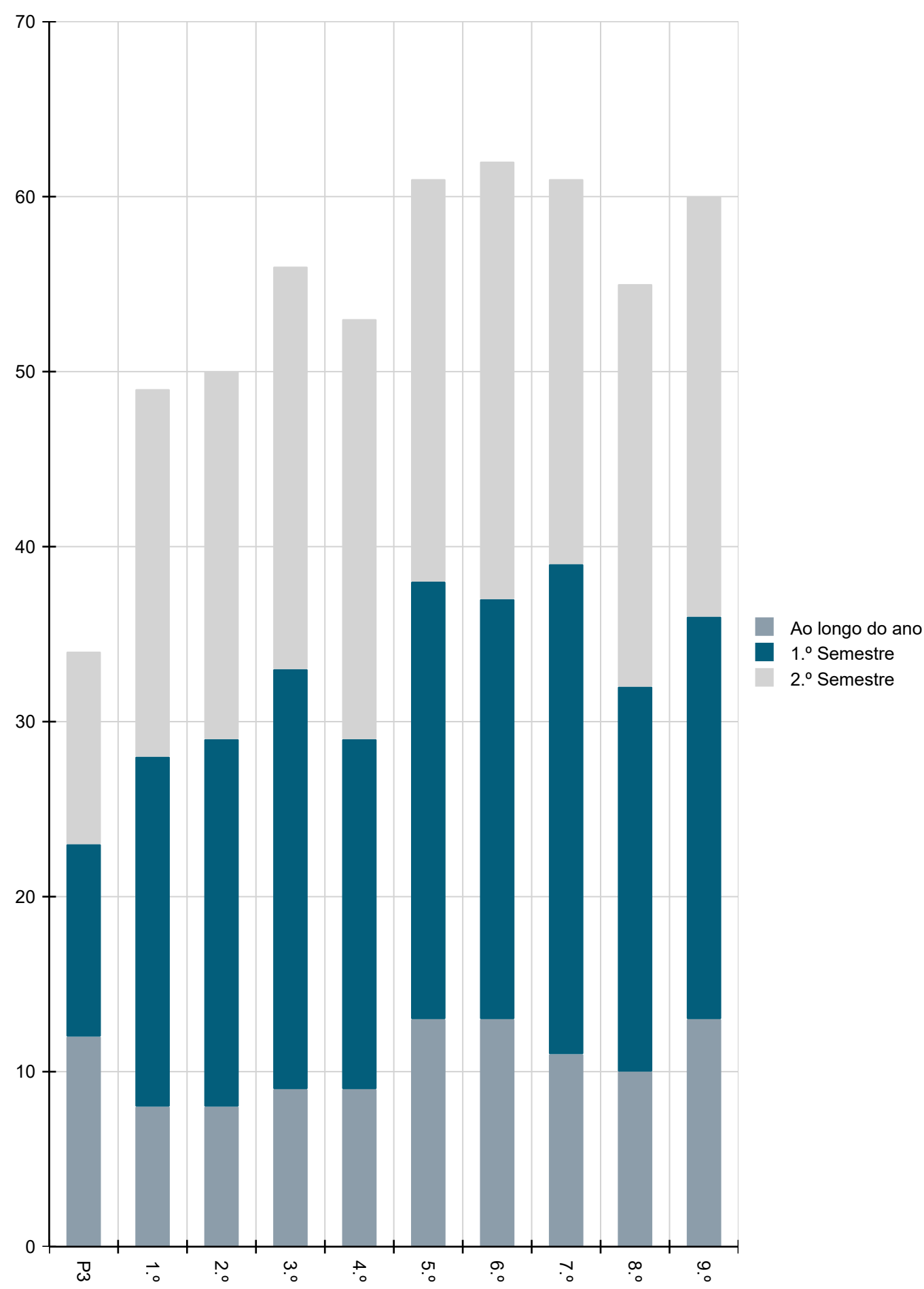
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

